

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21 Уголовный процесс

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.05 Общеправовой

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д.ю.н., Профессор, Назаров А.Д.; к.ю.н., Доцент, Шагинян А.С; к.ю.н.,

Доцент, Майорова Л.В

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение знаний, умений и навыков, развивающих способность к юридическому мышлению и необходимых для решения юридических проблем в области уголовно-процессуальной деятельности.

Освоение учебной дисциплины предполагает:

- ознакомление с основными теоретическими взглядами, подходами, концепциями науки уголовно-процессуального права;
- знание истории развития уголовно-процессуального права;
- получение целостного представления о природе уголовного процесса, картине уголовно-процессуальной действительности;
- знакомство с основными проблемами уголовно-процессуального права, политики и практики;
- приобретение навыков юридико-технического анализа;
- формирование способности профессионального решения уголовно-процессуальных проблем в контексте актуальной российской правовой системы.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» является составной частью системы фундаментального высшего юридического образования. Программа дисциплины предусматривает теоретическое и практико-ориентированное обучение уголовному процессу. Обучение предполагает специальную профессиональную ориентацию в области прокурорско-следственной, адвокатской и судебной деятельности, овладение навыками самостоятельной работы с культурными юридическими текстами, методами и приемами их научного анализа, а также приобретение навыков и умений исследования уголовно-процессуальной практики, закрепление и развитие общих профессиональных навыков и умений юридико-технического анализа конкретных ситуаций по уголовным делам.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Уголовный процесс» ориентирована на получение и формирование у студентов нижеперечисленных навыков и умений в следующих областях.

закрепление умений и навыков использования электронных ресурсов для получения информации и решения познавательных и исследовательских задач в процессе обучения.

приобретение способности работать в команде, вступать в коммуникацию и социальное взаимодействие на основе толерантного отношения к ценностям и интересам других людей.

усвоение базовых понятий и категорий уголовно-процессуальной науки

и понимание ценности уголовно-процессуального права;

овладение умениями и навыками юридического анализа уголовно-процессуального законодательства и фактов с позиции догмы права, доктрины права, прецедента и сравнительного права;

получение знаний и овладение способностью объяснять и обсуждать вопросы общего порядка досудебного и судебного производства по уголовным делам и особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел;

получение знаний и овладение способностью объяснять и обсуждать вопросы актуальной судебной практики, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере уголовного судопроизводства;

ознакомление с профессиональными этическими стандартами и проблемами, овладение способностью объяснять и обсуждать основные профессиональные этические проблемы, возникающие в ходе уголовного судопроизводства;

приобретение умений и навыков толкования норм уголовно-процессуального права в типичных ситуациях производства по уголовному делу;

овладение умениями и навыками решения типичных уголовно-процессуальных казусов;

приобретение умений решения уголовно-процессуальных проблем в ситуациях с правовой неопределенностью.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	знать положения международных правовых актов, Конституции РФ, уголовно-процессуального законодательства при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ, международных правовых актов и

<p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>законодательства РФ навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>
<p>ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	
<p>ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи уголовно-процессуального права, его источники и законы развития, выполняемые функции и методы, которыми оно пользуется, содержание основных теорий, отражающих предмет этой науки; действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения судами и правоохранительными органами. оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах теории уголовного процесса и практики его применения в Российской Федерации. юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами уголовно- процессуальной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p> <p>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и</p>
	<p>предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>использовать тактические приемы при производстве следственных действий тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p> <p>навыками реализации норм уголовно-процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>использовать тактические приемы при производстве следственных действий; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	

<p>ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>перечень и формы процессуальных документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).</p> <p>навыками ведения юридической и иной документации, используемой в следственной и процессуальной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты</p>	
<p>ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>правильно толковать правовые акты</p> <p>правильно толковать правовые акты</p> <p>навыками анализа различных правовых актов</p>
<p>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	
<p>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>требования законодательства к уголовно-процессуальной деятельности, сущность и значение соблюдения закона, положения Конституции РФ, уголовно-процессуального законодательства</p> <p>оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, анализировать содержание нормативных актов, понимать их в уголовном процессе</p> <p>уголовно-процессуальными способами, обеспечивающими соблюдение законодательства участниками уголовного процесса, юридической терминологией и навыками применения соответствующих норм, навыками анализа правоприменительной практики</p>
<p>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	

<p>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать следственные и процессуальные действия в точном соответствии с законом; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно-процессуального); навыками анализа различных</p>
	<p>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>действующее законодательство, регламентирующее деятельность органов предварительного следствия и суда. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. навыками реализации норм уголовно-процессуального права.</p>
<p>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	
<p>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>действующее уголовно-процессуальное законодательство. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
<p>ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов</p>	

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов	требования к уголовно-процессуальным документам, следственную и судебную практику по составлению документов найти норму УПК РФ, относящуюся к составляемому документу знаниями о структуре и содержании процессуального документа, навыками по составлению процессуальных документов
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать принципы уголовного процесса и способы их реализации определять нормы законодательства, направленные на реализацию принципов процесса навыками работы по реализации предписания правовых норм

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1,67 (60)		
занятия лекционного типа	0,56 (20)		
практические занятия	1,11 (40)		
Самостоятельная работа обучающихся:	4,33 (156)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Сущность и основные понятия уголовного процесса.									
	1. Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация. Стадии уголовного процесса и уголовно-процессуальные производства.	1							
	2. Определение уголовного процесса. Понятие уголовного процесса, его социальная и юридическая природа, полицелевой характер.							16	
2. Понятие уголовного процесса, уголовно-процессуальное право, источники.									
	1. Определение уголовного процесса.			1					
	2. Уголовно-процессуальное право			1					
	3. Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация.			1					
	4. Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация.							16	
3. Принципы уголовного процесса.									

1. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса. Презумпция невиновности.	1							
2. Презумпция невиновности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.			1					
3. Законность при производстве по уголовному делу. Официальность уголовного процесса.			1					
4. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Тайна телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Язык уголовного судопроизводства.			1					
5. Определение принципов уголовного процесса. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их ценностно-правовое содержание, нормативно-правовое закрепление и практическое выражение.							16	
4. Субъекты уголовного процесса.								
1. Определение субъектов уголовно-процессуальных отношений. Понятие и соотношение субъектов уголовно-процессуальных отношений и субъектов уголовного процесса. Участники процесса и участвующие в процессе лица.	1							
2. Определение субъектов уголовно-процессуальных отношений.			1					
3. Суд.			1					
4. Органы уголовного преследования.			1					
5. Участники уголовного процесса. Лица, участвующие в уголовном процессе.			1					

6. Лица, участвующие в уголовном процессе.								16	
5. Доказательства в уголовном процессе: общие положения и источники доказательств.									
1. Доказывание и доказательства по уголовным делам. Объект, предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств.	1								
6. Доказывание в уголовном процессе.									
1. Понятие уголовно-процессуального доказывания.	1								
2. Общая характеристика доказывания по уголовным делам.			1						
3. Субъекты доказывания и их классификация.	1								
4. Субъекты доказывания.			1						
5. Показания лиц как средства доказывания. Вещественные доказательства.			1						
6. Заключение экспертов и специалистов. Документы как средства доказывания.			1						
7. Документы как средства доказывания.								14	
7. Меры уголовно-процессуального принуждения.									
1. Понятие и виды мер принуждения.	1								
2. Понятие и виды мер принуждения.			1						
3. Характеристика отдельных мер пресечения и иных мер принуждения.			1						
8. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, издержки.									
1. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, издержки.	1								
2. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, издержки.			2						
9. Досудебное производство.									

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.	1							
10. Возбуждение уголовного дела.								
1. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях.	1							
2. Возбуждение уголовного дела публичного, частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела.	1							
11. Предварительное следствие и дознание(общие условия). Следственные действия; приостановление расследования;								
1. Предварительное расследование как самостоятельная стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования и их соотношение.	1							
2. Система предварительного расследования. Критерии выделения этапов предварительного расследования и их общая характеристика.	1							
3. Следственные действия. Понятие следственных действий как способов собираания и проверки доказательств. Система следственных действий и их классификация.	1							
4. Понятие и система предварительного расследования.			2					
5. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров.			1					
6. Допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте.			1					
7. Производство судебной экспертизы.			1					

12. Судебное производство.								
1. Подготовка к судебному заседанию. Подсудность уголовных дел. Общий порядок и содержание подготовки к судебному заседанию.	1							
2. Судебное разбирательство. Понятие судебного разбирательства. Условия и этапы судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства.	1							
3. Подготовка к судебному заседанию и предварительное слушание.			2					
4. Судебное разбирательство.			2					
5. Общий и особый порядки судебного разбирательства.			2					
6. Особенности производства у мирового судьи и в суде присяжных.			2					
13. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. Кассационное производство.								
1. Особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.	1							
2. Апелляционное производство.			2					
3. Исполнение приговора.			2					
4. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.			1					

5. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.							13	
14. Особенности производства в суде присяжных. Производство по делам несовершеннолетних. Производство по применению								
1. Особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокураты и суда.	1							
2. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.			2					
3. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.							20	
15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.								
1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	1							
2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства			1					
3. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства							20	
16. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.								
1. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.	1							
2. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.			1					
3. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.							25	
Всего	20		40				156	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Миллерова Е. А. Уголовный процесс (досудебное производство): учебное пособие(Ростов-на-Дону: РГУПС).
3. Хатуаева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство(Москва: Проспект).
4. Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Барабаш А. С., Брестер А. А., Назаров А. Д., Галимов О. Х., Иванова О. Г., Карлов А. Л., Майорова Л. В., Скоблик К. В., Судницын А. Б., Юришина Е. А. Уголовный процесс: практикум(Красноярск: СФУ).
6. Андреева О. И., Писаревский И. И., Кудрявцева А. В., Пилюк А. В. Обоснованность и мотивированность приговора: монография (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационным оборудованием (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска)